聊城大学科研创新平台建设管理办法

第一章　总 则

第一条 科研创新平台是指我校根据国家重大战略需求和区域经济社会发展急需，择优确定并重点建设的培养创新人才、开展科学研究的重点实验室、协同创新中心、研究中心、研究院、人文社科研究基地等。

第二条 硕士学位授权一级学科的建设、管理、经费使用参照本办法执行。

第二章　建设原则和建设目标

第三条 以需求为导向，对接国家重大战略需求和区域经济社会发展急需，推进服务经济社会发展；以应用为导向，对接高素质应用型人才培养，推进“一流本科”和应用型特色名校建设；以高水平科研创新平台建设为导向，对标一流

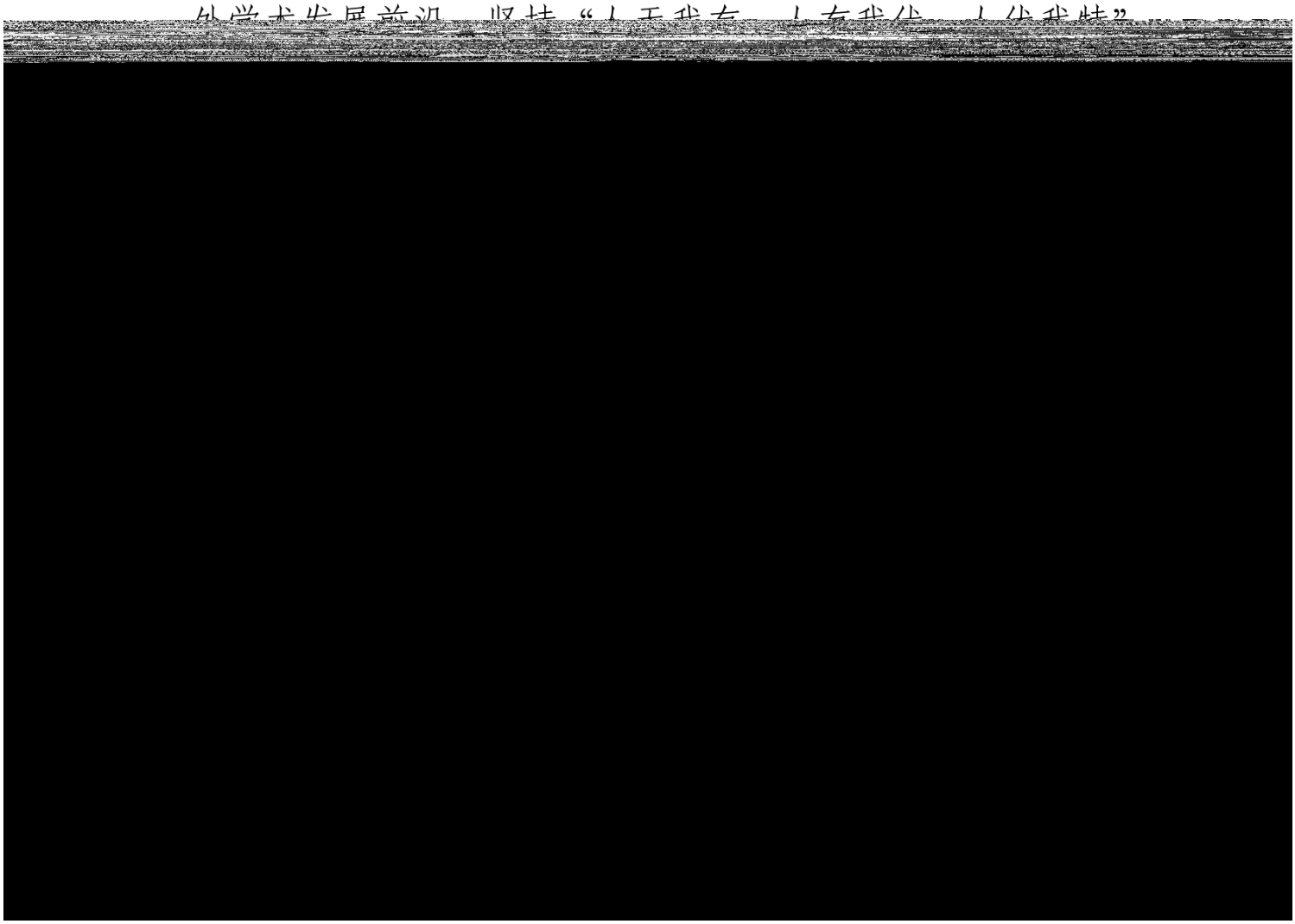
基础好、发展势头足、特色鲜明的校（院）级平台重点支持，形成科学合理的梯次布局。

第七条 阶段考核，动态管理。建立科学高效的评价体系和评估机制，通过年度检查、中期检查和终期检查等方式，动态管理，优胜劣汰。

第八条 经过 3-5 年的持续建设，2-3 个科研创新平台进入国家级或省部共建行列，若干平台总体水平处于相关研究领域国内领先行列，一大批平台为“一带一路”倡议、乡村振兴战略、山东省新旧动能转换重大工程等国家和地方重大战略需求提供重要技术和智力支撑。

第三章 建设内容

第九条 凝炼研究方向，突出研究特色。密切跟踪国内外学术发展前沿，收拢“人无我有、人有我优、人优我特”



第十二条 注重人才培养，科研反哺教学。通过建立科研教学一体化团队，实现人才培养和科学研究的有机融合；根据不同学科特点、不同学位类型，创新研究生培养体系、培养模式，提高研究生培养质量。

第十三条 加强学术交流，提高平台声誉。积极承担高层次的国际国内学术会议，鼓励学科带头人、学术带头人、学术骨干通过国内外留学、进修、访学等形式进行高层次的学术交流。

第十四条 加快成果转化，提升平台贡献。充分把握区

第十八条 发展规划与学科建设处会同人力资源处、科学技术处、人文社会科学处、研究生处及相关学院做好以下工作：

（一）制定学校科研创新平台建设总体发展规划。

（二）统筹校级（含，下同）以上平台建设经费，对经费收支进行核算和监督。

（三）负责校级以上平台的遴选与考核。

（四）负责校级以上平台负责人（带头人）的遴选及考核。

（五）在专业技术职称评定时，为学术特区及省级以上平台单列职称晋升指标；相关学院在职称评定工作中根据建设水平和业绩向依托本学院的校级平台适度倾斜。

（六）根据各科研创新平台发展及人才培养目标的需要，在学术学位研究生招生指标方面给予重点支持；在培养

购置专项基金项目等专项建设经费，优先支持平台建设。

第二十三条 学校划拨的项目经费实行统一管理，分平台设立独立账户，按年度划拨。

第二十四条 平台建设经费实行动态管理、滚动投入的

附件 1

聊城大学科研创新平台评估指标体系（自然科学类）及评分说明

一级指标	二级指标	量化指标说明	分值	得分分值
学术队伍	A 学术团队成员	A1：有校级优秀人才	10	
		A2：有省级学术荣誉称号	20	
		A3：有国家级学术荣誉称号	40	
	B 学术团队	B1：有校级优秀科研创新团队	10	
		B2：有省级优秀科研创新团队	20	
		B3：有国家级优秀科研创新团队	40	
科学研究	C 研究方向	C：研究方向明确，优势突出，特色明显	10	
	D 科研立项	D1：每新增 1 项厅级科研项目	2	
		D2：每新增 1 项省部级一般科研项目	4	
		D3：每新增 1 项省部级重点科研项目	8	
		D4：每新增 1 项国家级青年科研项目	16	
		D5：每新增 1 项国家级面上科研项目	32	
		D6：每新增 1 项国家级重点科研项目	64	
		D7：每新增 1 项“973”、“863”科研项目(“863”计划和“973”计划子项目视为国家一般项目)	100	
	E 科研经费	E：获横向科研经费，每 1 万元	1	
	F 科研成果	F1：每篇核心期刊文章	1	
		F2：每篇 SCI4 区收录文章	2	

一级指标	二级指标	量化指标说明	分值	得分分值
		F3：每篇 SCI3 区收录文章	4	
		F4：每篇 SCI2 区收录文章	8	
		F5：每篇 SCI1 区收录文章	16	
		F6：每篇 Nature 或 Science 文章	64	
		F7：每篇 EI 收录文章	2	
		F8：每篇 ISTP 收录文章	2	
		F9：在学校规定的资助的 A 类出版社，每出		

[redacted]

一级指标	二级指标	量化指标说明	分值	得分分值
	教研立项	I2：国家级教研项目立项 1 项	16	
	J 教材建设	J1：每出版 1 部教材 1 项	2	
		J2：省规划教材 1 项	8	
		J3：国家规划教材 1 项	16	
服务社会	K 成果转化	K：每个推广项目得到实际应用	2	
	L 经济效益	L：应用项目推广获到账横向经费，每 1 万元	1	
组织管理	M 制度建设	M：管理制度健全	2	
	N 管理体系	N：组织健全、运行顺畅	2	
		O1：举办全省性学术会议每次	10	

署名不是第1的不计入分值；省级及以上奖励，聊城大学为第1署名单位的成果计满分，非第1署名单位的成果分值减半计算，无署名的不计入分值。

4.科研立项、科研奖励不包含校级立项、奖励。

附件 2

聊城大学科研创新平台评估指标体系

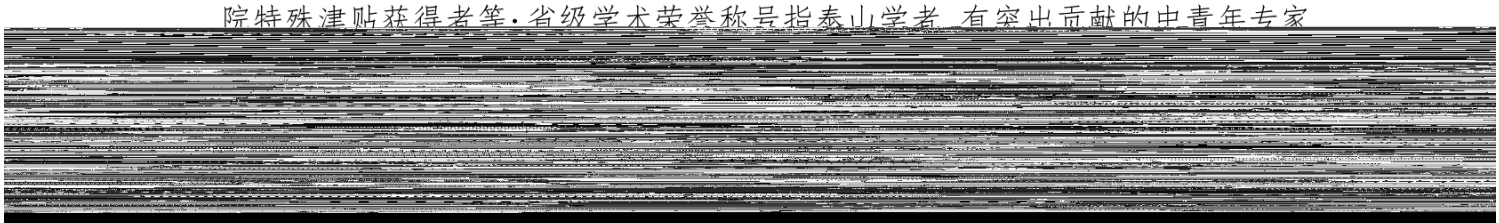
（人文社会科学类）及评分说明

一级指标	二级指标	量化指标说明	分	得分

附件 3

硕士学位一级授权学科评估指标体系

院特殊津贴获得者等.省级学术荣誉称号指泰山学者 有突出贡献的中青年专家



一级指标	二级指标	量化指标说明	分值	得分分值
		F9:在学校规定的资助的A类出版社，每出版1本学术专著	16	
		F11：在其它出版社，每出版1本学术专著	8	
		F12：每出版1本译著	8	
		F13：实用新型专利、外观设计专利授权1项	2	
		F14：发明专利授权1项	8	
	G 科研奖励	G1：科研成果获厅局级三等奖1项	4	
		G2：科研成果获厅局级二等奖1项	6	
		G3：科研成果获厅局级一等奖1项	10	
		G4：科研成果获省部级三等科研奖励1项	12	
		G5：科研成果获省部级二等科研奖励1项	18	
		G6：科研成果获省部级一等科研奖励1项	32	
		G7：科研成果获国家级三等科研奖励 1项	48	
		G8：科研成果获国家级二等科研奖励1项	64	
		G9：科研成果获国家级一等科研奖励1项	100	
研究生 教学与 人才培养	H 人才培养 质量	H1：省级研究生优秀硕士学位论文1项	6	
		H2：省级研究生优秀科技创新成果三等奖1项	4	
		H3：省级研究生优秀科技创新成果二等奖1项	6	
		H4：省级研究生优秀科技创新成果一等奖1项	10	
		H5:省级教学成果奖二等奖	4	
		H6:省级教学成果奖一等奖	6	
		H7:省级教学成果奖特等奖	10	
		H8:省研究生教育质量提升立项奖（联合培养基地）	8	
		H9:省研究生导师能力提升立项奖	8	
		H10:省研究生学科竞赛奖（教学名师、优秀指导教师）	8	
		H11:国家级课程项目	10	
		H12：省级课程项目	6	

一级指标	二级指标	量化指标说明	分值	得分分值
		H13:研究生考博升学录取率超过毕业生总数 10%	10	
	I 教研立项	I1：国家级教研项目立项 1 项	16	
	J 教材建设	J1：每出版 1 部教材 1 项	2	
		J2：省规划教材 1 项	8	
		J3：国家规划教材 1 项	16	
	K 成果转化	K1：咨询报告获国家部委省级领导肯定性批转	10	
服务社会		K3：咨询报告获国家领导人肯定性批转	60	
	L 经济效益	L1：应用项目推广获到账横向经费，每 1 万元	1	
组织管理	M 制度建设	M1：管理制度健全	2	
	N 管理体系	N1：组织健全、运行顺畅	2	
		O1：举办全省性学术会议每次	10	

聊城大学学校办公室　　2018 年 11 月 16 日印发

共印 12 份